

Fra pap og limistol til færdig bygning

Elever fra 4., 5. og 6. klasse på Løgstrup Skole er i projekt Sans for min skole med til at tage beslutninger om arkitektur og indretning i forbindelse med opførslen af en ny tilbygning til mellemtrinnet. De 50 elever, der i starten var involveret, havde selv meldt sig. Da projektet forløber over flere år, er det ikke alle elever, der har mulighed for at være med i alle workshops – da de ældste elever rykker væk fra mellemtrinnet. Der er altså en vis udskiftning af de elever, der er med i projektet. Se i øvrigt nogle af børnenes udsagn under 'Erfaringer midt i forløbet'.



Modul 1 :

Børnene var på de første workshops (forår 2010) på opdagelse i deres skole for at fotografere 'gode steder' til fordybelse, gruppearbejde og frikvarter. Dernæst interviewede de hinanden, lavede mind-maps og byggede modeller over forskellige rum. Skolens ledelse og lærerne var igennem et lignende workshopforløb.

Alle modeller og børnenes beskrivelser af gode steder blev udstillet for resten af skolen og forældrene. De besøgende fik 3 gule klistermærker til at sætte på modeller, de syntes indeholdt noget interessant. De involverede børn fortalte om tankerne bag deres modeller.

På baggrund af modeller, plancher og tegninger blev ideer og ønsker sammenfattet i otte temaer, som børnene gav følgende prioritering med mærkater: Hemse (28), huler (27), niveauforskelle (25), rum i rum (19), aktiviteter ude (17), dagslys (12), farver (13), akustik (5).

Dernæst blev der afholdt en fernisering for hele skolen og gæster udefra, hvor projektet og dets proces og modeller blev præsenteret.

Det licitationsvindende arkitektfirma fik udleveret et idékatalog, hvor børnenes prioriteringer fremlægges.

Modul 2 :

Et lille halvt år senere – i december 2010 – mødtes den licitationsvindende arkitekt med nogle af de involverede børn og voksne, og viste tegninger af bygningen. Arkitekten forklarede hvor han har inddraget børnenes ønsker.

I starten af 2011 var 10 af eleverne på studietur til andre skoler. Formålet var at få inspiration til det videre forløb: indretningen.

Alle de involverede børn blev herefter præsenteret for arkitektens tegninger, og sammen med Ulla Kjærvang og Mitten Ferrar arbejdede børnene i workshops med temaerne uderum med fokus på belægning, grupperum med fokus på zoner, funktion og farver og fællesrum med fokus på zoner, funktion og farver.

Der blev afholdt en ekstra workshop med Kjærvang og Ferrar, idet børnene gerne ville have større indflydelse på valg af farver til gulv og vægge. Der blev taget en snak om farvers betydning og effekt, og børnene arbejdede sig via malerier og farveprøver frem til et forslag.

I april 2011 fremlagde arkitekten de endelige tegninger for hele mellemtrinnet og de 7. classes elever, der i 2010 var med i projektet. Han fremhævede de steder og elementer, hvor børnenes ideer er implementeret.

